

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	88.7	69.2	69.2	26.9	3.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.9	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	80.0	61.5	61.5	38.5	0.0

② さんすう

本年度	79.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	78.0	88.5	88.5	11.5	0.0

③ しかつ

本年度	91.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.4	80.8	80.8	15.4	3.8

④ 音がく

本年度	88.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.9	80.8	80.8	19.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.5	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	76.8	73.1	73.1	26.9	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	88.8	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	87.5	76.9	76.9	23.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	76.9	76.9	23.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	24.2	21.2	27.3	21.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	3.8	11.5	19.2	15.4	15.4	15.4	0.0	11.5	7.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	51.5	15.2	21.2	6.1	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	11.5	11.5	15.4	15.4	19.2	7.7	3.8	0.0	11.5	3.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	90.5	84.6	84.6	15.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	84.8	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	84.4	84.6	84.6	11.5	3.8

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.9	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	94.4	92.3	92.3	7.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	93.8	88.5	88.5	11.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	83.8	80.8	80.8	19.2	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	87.8	76.9	76.9	23.1	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.3	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	96.1	92.3	92.3	7.7	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.8	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	86.0	57.7	57.7	42.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.1	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	83.3	80.8	80.8	19.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	81.8	81.8	15.2	3.0
昨年度	94.1	84.6	84.6	11.5	3.8

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	95.9	92.3	92.3	7.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	93.0	90.9	90.9	6.1	3.0
昨年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.0	42.4	42.4	54.5	3.0
昨年度	68.5	61.5	61.5	38.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	93.6	84.6	84.6	15.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○算数・生活・図工・体育に関しては、好きと答えた児童の割合が市の肯定割合を上回った。授業の「ねらい」を明確にし、教材や場の作り方を工夫しながら学習を展開した成果と言える。今後も「ねらいの明確化」を念頭に置きながら指導に当たるとともに、さらには「振り返り」の充実、発問の吟味や教材の工夫を心がけ、学力向上に努めていきたい。

●「自分から進んで勉強していますか。」や「勉強をされていて、おもしろいと思うことがありますか」の問いは、いずれも市の肯定割合を下回った。個に応じた具体的な手立てを探りながら「分かった」「できた」という経験をたくさん積ませることで、自分から進んで勉強しようとする姿勢や話を最後までしっかり聞こうとする意識を育んでいきたい。今後も一人一人が「分かった」「できた」と言える授業を目指していきたい。

●「勉強は好きですか」の問いに対する本校の肯定割合は84.9%で市の肯定割合を下回った。特に国語については69.7%と低かった。今後、授業の改善を図る必要がある。改めて教材や指導方法を見直し、「わかる授業」を目指していきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	91.4	76.9	76.9	23.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	91.7	88.5	88.5	11.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	84.7	76.9	76.9	23.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	90.5	73.1	73.1	26.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	93.1	80.8	80.8	19.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	30.3	54.5	9.1	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	19.2	15.4	15.4	19.2	3.8	7.7	3.8	3.8	11.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	42.4	33.3	18.2	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	23.1	11.5	23.1	7.7	0.0	11.5	7.7	3.8	11.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	3.0	27.3	24.2	12.1	18.2	12.1	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	23.1	15.4	0.0	11.5	3.8	3.8	7.7	11.5	23.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	6.1	15.2	21.2	21.2	15.2	3.0	9.1	3.0	0.0	6.1
昨年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	15.4	19.2	19.2	7.7	19.2	0.0	0.0	7.7	11.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	15.2	33.3	24.2	0.0	12.1	6.1	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	15.4	3.8	15.4	11.5	19.2	0.0	0.0	3.8	11.5	19.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	9.1	27.3	18.2	6.1	12.1	9.1	3.0	9.1	6.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	11.5	0.0	30.8	7.7	15.4	7.7	3.8	0.0	7.7	15.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	18.2	6.1	57.6	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	30.8	7.7	34.6	19.2	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	12.1	21.2	6.1	33.3	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	30.8	3.8	0.0	15.4	26.9	15.4	3.8	0.0	0.0	3.8

(10) 【A あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.8	76.9	76.9	23.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	86.6	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	85.0	65.4	65.4	34.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	91.5	76.9	76.9	23.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.5	76.9	76.9	19.2	3.8

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	80.8	80.8	19.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.8	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	89.7	84.6	84.6	15.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	88.5	88.5	11.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.8	84.6	84.6	11.5	3.8

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	88.5	88.5	11.5	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.1	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	92.9	76.9	76.9	19.2	3.8

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	92.3	92.3	7.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	96.1	84.6	84.6	15.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	90.9	90.9	6.1	3.0
昨年度	95.4	84.6	84.6	15.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	90.1	69.2	69.2	26.9	3.8

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	90.9	84.6	84.6	15.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.3	88.5	88.5	11.5	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	97.8	84.6	84.6	15.4	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	92.8	80.8	80.8	19.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	93.9	93.9	3.0	3.0
昨年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	84.8	76.9	76.9	23.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	75.6	76.9	76.9	23.1	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	89.5	88.5	88.5	11.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.0	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	63.9	73.1	73.1	26.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.3	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	73.2	69.2	69.2	26.9	3.8

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	73.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	73.9	69.2	69.2	23.1	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

●「あいさつをしていますか」の問いについて、本校の肯定割合は、「家」「学校」のどちらも市の肯定割合を下回っているが、「地域」については肯定割合が上回っている。いずれにしても、各家庭であいさつの実践に力を入れてもらえるようお願いするとともに、学校でも改めてあいさつの大切さについて指導し、実践力を高められるように支援していきたい。

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」「あいさつや返事をすることは、大切だと思いますか」「時間や約束を守ることは、大切だと思いますか」「命は何よりも大切だと思いますか」の問いに対しての肯定割合は、100.0%であった。自己の肯定感が高いことが伺える。今後も規律ある生活の中で楽しい授業を展開していくことや生活への満足感を味わわせていきたい。

○「家のお手伝いをしていますか」「地域での活動に参加していますか」の問いに対しての肯定割合は、いずれも市の肯定割合を上回っている。家族や地域の一員であるという思いがしっかりと育っている。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	81.8	3.0	0.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	42.3	26.9	3.8	15.4	11.5

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	76.1	50.0	50.0	50.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	80.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	66.7	66.7	25.0	8.3

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	16.7	66.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	33.3	25.0	8.3	16.7	0.0	16.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	58.3	0.0	8.3	0.0	0.0	25.0	8.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●自分の携帯電話を持っている割合が、市の割合よりも低いことが分かった。「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていますか」の問いに対しては50.0%が「はい」と答えている。市の肯定割合を下回っており、今後も市での「ノースマホデー」など、家庭に対しより一層啓発を続けていきたい。

○「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰もがみられるサイトには載せないようにしていますか」の問いには、本校の肯定割合が100.0%である。携帯電話やスマートフォンの使用に関しては、便利な反面大きなリスクもあるので、今後も、より一層情報モラル教育に力を入れるとともに、家庭への啓発を強化し、連携して指導にあたっていきたい。



#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	84.6	84.6	15.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.4	51.5	51.5	48.5	0.0
昨年度	76.5	57.7	57.7	38.5	3.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	86.6	76.9	76.9	19.2	3.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.6	73.1	73.1	26.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.8	96.2	96.2	3.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.3	92.3	7.7	0.0

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	90.3	75.8	75.8	21.2	3.0
昨年度	88.3	69.2	69.2	30.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.9	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	74.4	73.1	73.1	26.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.1	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	93.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.4	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	93.3	88.5	88.5	7.7	3.8

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.6	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	87.2	84.6	84.6	15.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.3	88.5	88.5	11.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	92.3	92.3	7.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	80.8	80.8	19.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	88.5	88.5	11.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	88.5	88.5	11.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.1	96.2	96.2	3.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	88.5	88.5	11.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか」「毎日、朝ご飯を食べていますか」の問いは、100.0%の肯定回答である。自分の健康に対する意識が高いことが伺える。また、長期休業中にも「生活習慣チェック表」を実施し、自分の生活習慣について見直す機会を意図的に設けている成果と言える。今後も継続して指導していきたい。

○安全に関する3つの問いに対する肯定割合は97.0%を超えており、自分の身を守る意識は高いと言える。今後も安全教育の充実を図り、さらに意識を高めていきたい。

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	87.5	89.2	89.2	8.1	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	74.1	64.9	64.9	35.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.7	89.2	89.2	10.8	0.0

③ しかく

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	85.2	78.4	78.4	21.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.9	91.9	8.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	75.5	59.5	59.5	40.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.6	94.6	5.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	91.9	91.9	8.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな かくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	4.2	0.0	8.3	33.3	29.2	12.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	13.5	13.5	18.9	18.9	21.6	5.4	8.1	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな かくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	33.3	12.5	8.3	8.3	25.0	4.2	0.0	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	32.4	18.9	21.6	10.8	5.4	2.7	8.1	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	81.1	81.1	18.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	84.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	83.8	83.8	16.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.9	91.9	8.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	92.1	91.9	91.9	8.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	80.8	81.1	81.1	18.9	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.6	86.5	86.5	13.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	79.2	79.2	16.7	4.2
昨年度	84.8	83.8	83.8	16.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.0	75.7	75.7	24.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	77.1	59.5	59.5	40.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.3	97.3	2.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	91.9	91.9	8.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	90.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.3	89.2	89.2	10.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	62.9	45.9	45.9	54.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.7	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きだと回答している児童は、91.7%と昨年と同様に市の平均を上回っている。各教科ごとに見ても好きだと答えている児童が市平均を上回っている。このまま授業を充実させていきたい。

●好きな教科については、算数の肯定回答率が昨年度より大幅に下がり、市の平均と比較しても下回っている。2年生になり学習内容も大幅に増え、覚えることも増えたため、児童の中で得手不得手をはっきりしてきたことが要因であると思われる。児童が嫌いににならないよう教材研究し、「できる」「わかる」ような授業を展開できるよう努力したい。

○家庭学習の時間については、平日の市平均と同様に、30分くらいの割合が高い。宿題と自主学習を毎日継続してやれるよう声掛けをしていきたい。一方地域的な特色かもしれないが学校が休みの日の家庭学習時間はほとんどしないという回答の割合が多かった。基礎学力の徹底と考えれば来年度以降もう少し休日でも学習する時間を割けるようになると、自分から学習に取り組む姿勢が身に付いていくのではないかなと思う。

○授業への取り組みについては、いずれの項目でも市平均を上回り高い割合で肯定的な回答が多かった。学習の準備や返事など、学校の重点的な指導の成果と言える。

●勉強に対する気持ちについては、自分から進んで取り組み、わかることに喜びを感じているものの、おもしろいと思うことがあるの回答が低い。それは、どの教科においても取り組みづらい内容(漢字の書き取りやかけ算九九・計算など継続的な努力が必要な学習)を高い意欲をもってできないからではないかなと思うのでいかに楽しくかつ必要な学習であると感じさせながらできる教材や授業を構築していく必要がある。

●いろいろな本を読むことは楽しいかについては、肯定割合が87.5%と市平均を下回っている。自分の好きな本ばかりでなく色々な本の楽しさや面白さに触れられるよう、図書館活用や司書と相談しながら自分から本を手にとれるような工夫が必要である。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.4	86.5	86.5	13.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.7	75.7	75.7	24.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	89.2	89.2	10.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.9	83.8	83.8	16.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	29.2	4.2	4.2	29.2	16.7	4.2	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	13.5	21.6	18.9	29.7	5.4	8.1	0.0	2.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	37.5	8.3	16.7	0.0	16.7	8.3	0.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	27.0	27.0	10.8	21.6	0.0	5.4	2.7	0.0	5.4	0.0

(7) 学校のほかに、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどろが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	12.5	8.3	4.2	25.0	25.0	4.2	4.2	4.2	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	2.7	8.1	8.1	5.4	16.2	16.2	8.1	8.1	24.3	2.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	12.5	8.3	0.0	8.3	20.8	20.8	16.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	2.7	5.4	8.1	8.1	13.5	16.2	13.5	16.2	16.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎやうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	12.5	8.3	4.2	12.5	16.7	25.0	8.3	0.0	0.0	4.2	8.3
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	5.4	29.7	8.1	10.8	21.6	8.1	2.7	0.0	5.4	8.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	12.5	4.2	16.7	8.3	25.0	8.3	8.3	4.2	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	2.7	18.9	16.2	10.8	18.9	13.5	2.7	10.8	0.0	5.4	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんにについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	4.2	8.3	41.7	20.8	20.8	0.0	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	2.7	5.4	56.8	27.0	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんにについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	4.2	0.0	12.5	29.2	33.3	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	2.7	0.0	10.8	37.8	35.1	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【A あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.2	83.8	83.8	16.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	82.6	78.4	78.4	21.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.0	83.8	83.8	16.2	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.2	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	98.8	97.3	97.3	2.7	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.0	75.7	75.7	24.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.3	97.3	2.7	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.6	94.6	5.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.5	91.9	91.9	8.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.1	89.2	89.2	10.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0



【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.3	97.3	2.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.7	86.5	86.5	13.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	77.3	83.8	83.8	16.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.4	86.5	86.5	10.8	2.7

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	60.0	35.1	35.1	64.9	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	68.0	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.2	62.2	62.2	37.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	77.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.2	86.5	86.5	13.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○児童の毎日の生活については、「家の人にあいさつをしている」と肯定的に回答した児童の割合はあまり高くなかったものの、学校でのあいさつについては、市平均よりやや高く、多くの児童が肯定的な回答をしている。しかし、教員および保護者の認識とはやや異なり、教員から見ると、特に児童自身からの自発的な挨拶については、まだ十分ではない。今後は、よりよい返事を含んだあいさつの指導を重点的に行っていきたい。

○「学校での生活に満足しているか」については、非常に高い割合で肯定的回答が得られた。友達同士・教師と児童の関係が安定し、落ち着いて生活できているからではないだろうか。また「、じぶんにはよいところがあるか」についてほとんどの児童が肯定的回答をした。家庭や地域・学校で自分が認められて、満たされているのではないだろうか。今後一人一人を細かく見ていきたい。

○「なやみごとを相談できる大人がいるか」と「いえの人と一緒に過ごすのは楽しいか」という問いに対しては、ほとんどの児童が肯定的な回答をしている。家庭でよい時間を過ごせていることや、家族とコミュニケーションをとっていることの結果である。

○動画の視聴に関する項目では、平日の視聴時間が市平均と同様の結果を得られた。しかしながら、年々、テレビだけでなく視聴方法も多様になり、容易に様々な動画が見られるようになってきたため多くの児童が動画に時間を割いている。今後は、動画視聴の時間を計画的に決めたり、自主的な学習や読書、運動など別なことに時間を割いていけるようにしたりと児童や家庭に啓発をしていく必要がある。

○家ででの過ごし方に関する項目の中では、どの項目も市平均を上回り、規則正しく自分で家庭のルールを守って生活できているように感じた。今後 も学校での指導も含め、自分のできるような生活習慣を少しずつ身に付けさせていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

- (1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	62.5	25.0	4.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	73.0	8.1	0.0	16.2	2.7

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちのサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	79.3	55.6	55.6	44.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	87.3	88.9	88.9	11.1	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	55.6	33.3	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	22.2	11.1	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	55.6	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	11.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンを持っているか」という質問に対しては、スマートフォンを持っていると回答した児童が市平均より多かったが、携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていると答えた児童が100%。しかし、情報モラルを含めた使用上の留意点についてもう一度確認し、学校や家庭で継続指導していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	74.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	75.5	64.9	64.9	35.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	82.6	83.8	83.8	16.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	75.1	81.1	81.1	18.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.2	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度	95.9	89.2	89.2	10.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	95.9	94.6	94.6	5.4	0.0

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	91.2	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	88.9	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	72.1	59.5	59.5	40.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	93.8	94.6	94.6	2.7	2.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	93.3	91.9	91.9	8.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	84.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	83.8	81.1	81.1	18.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	94.6	94.6	5.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	91.7	91.7	4.2	4.2
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	95.8	95.8	4.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●安全についての項目では、交通事故や不審者等に対する意識が市平均と比較してやや低かった。登下校指導を含め、家庭への啓発なども行い、今後も様々な機会に安全に関する指導を継続していくべきだろう。

○「運動することは大切だと思うか」という問いに対する回答は、全員が「はい」と答えていて、実際に自分から進んで運動していると答えた児童が多かった。休み時間等は、多くの児童が校庭で体を動かしている。休みの日等には、家庭でも折を見て、体を動かす機会を設けるよう促し、児童が自然と体を動かして遊ぶことにより親しませたい。

●健康や食事に関しては、ほとんどの項目で市平均を上回るか同等の結果が得られた。その中で「毎朝朝ごはんを食べているか。」の質問に12.5%の割合で「いいえ」という回答が見られた。朝ごはんを食べることを習慣にし、健康で元気な毎日を過ごせるよう児童や家庭に話していくことを行っていきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	97.2	44.4	52.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.9	33.3	55.6	8.9	2.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	80.6	36.1	44.4	16.7	2.8	0.0
昨年度	79.1	86.7	22.2	64.4	11.1	2.2	0.0

### ② 社会

本年度	74.7	61.1	30.6	30.6	25.0	13.9	0.0
昨年度	76.0	64.4	26.7	37.8	28.9	6.7	0.0

### ③ 算数

本年度	83.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.0	86.7	51.1	35.6	4.4	8.9	0.0

### ④ 理科

本年度	90.6	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	84.0	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	84.9	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0

### ⑥ 図工

本年度	91.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	95.6	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0

### ⑦ 体育

本年度	91.5	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.1	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	81.7	66.7	30.6	36.1	27.8	5.6	0.0
昨年度	80.6	88.9	33.3	55.6	8.9	2.2	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	89.5	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.3	73.3	20.0	4.4	2.2	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	91.7	52.8	38.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	84.9	86.7	48.9	37.8	13.3	0.0	0.0

### ⑪ 外国語活動

本年度	88.4	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.6	75.6	20.0	4.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.4	63.9	30.6	0.0	2.8	2.8
昨年度	96.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.2	88.9	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	91.1	6.7	0.0	0.0	2.2

④ 理科

本年度	89.0	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0
昨年度	88.6	86.7	64.4	22.2	11.1	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0
昨年度	78.6	88.9	44.4	44.4	6.7	4.4	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.9	86.7	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.6	68.9	26.7	4.4	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	86.1	55.6	30.6	11.1	2.8	0.0
昨年度	89.5	91.1	68.9	22.2	4.4	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	84.4	51.1	33.3	13.3	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	86.1	47.2	38.9	8.3	2.8	2.8
昨年度	88.3	86.7	57.8	28.9	6.7	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	11.1	2.8	5.6	30.6	33.3	5.6	8.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	11.1	8.9	13.3	28.9	22.2	11.1	4.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	19.4	13.9	5.6	27.8	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	31.1	6.7	11.1	26.7	20.0	2.2	0.0	0.0	2.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.2	84.4	48.9	35.6	15.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.1	88.9	53.3	35.6	8.9	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	64.4	35.6	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	75.0	47.2	27.8	19.4	5.6	0.0
昨年度	80.9	75.6	40.0	35.6	24.4	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	66.7	19.4	47.2	25.0	8.3	0.0
昨年度	72.7	75.6	13.3	62.2	17.8	6.7	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	72.2	30.6	41.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	80.8	75.6	33.3	42.2	22.2	2.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	97.2	52.8	44.4	0.0	2.8	0.0
昨年度	89.8	91.1	48.9	42.2	4.4	4.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	75.6	31.1	44.4	22.2	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	88.9	52.8	36.1	5.6	5.6	0.0
昨年度	84.5	82.2	46.7	35.6	15.6	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	88.9	71.1	17.8	8.9	2.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.6	86.7	8.9	2.2	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0



【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	77.8	22.2	55.6	13.9	8.3	0.0
昨年度	80.5	84.4	33.3	51.1	11.1	4.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	52.8	19.4	33.3	33.3	13.9	0.0
昨年度	70.8	60.0	15.6	44.4	28.9	11.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	66.7	13.9	52.8	25.0	8.3	0.0
昨年度	68.5	75.6	31.1	44.4	13.3	11.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	16.7	8.3	8.3	30.6	52.8	0.0
昨年度	41.5	26.7	6.7	20.0	31.1	42.2	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	22.2	5.6	16.7	13.9	63.9	0.0
昨年度	29.0	24.4	6.7	17.8	28.9	46.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	91.1	73.3	17.8	6.7	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	82.2	48.9	33.3	8.9	8.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	50.0	13.9	36.1	33.3	16.7	0.0
昨年度	61.3	55.6	17.8	37.8	33.3	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	63.9	36.1	27.8	27.8	8.3	0.0
昨年度	67.7	62.2	26.7	35.6	26.7	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	66.7	30.6	36.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	81.9	80.0	44.4	35.6	13.3	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.7	66.7	20.0	8.9	4.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.3	55.6	27.8	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.8	84.4	66.7	17.8	8.9	6.7	0.0



【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	52.8	33.3	19.4	27.8	19.4	0.0
昨年度	74.0	68.9	35.6	33.3	22.2	8.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	55.6	36.1	19.4	33.3	11.1	0.0
昨年度	70.8	64.4	28.9	35.6	22.2	13.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	72.2	61.1	11.1	16.7	11.1	0.0
昨年度	86.1	80.0	68.9	11.1	11.1	8.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	77.8	41.7	36.1	13.9	8.3	0.0
昨年度	70.6	82.2	42.2	40.0	13.3	4.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	75.0	30.6	44.4	13.9	11.1	0.0
昨年度	74.8	86.7	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	95.6	71.1	24.4	2.2	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の肯定割合は、97. 2%で、市の肯定割合を上回っているが、「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いでは、肯定割合が88. 9%で、市の肯定割合を下回っている。日頃から授業のねらいを明確にし、振り返りを通して分かったことを確かめる授業展開を行っているが、さらに児童の実態に合った分かる授業を目指していきたい。

○晃陽地域学校園共通の取組で「授業の開始時の着席」や「指名されたときの返事」、「話の聞き方」等、基本的な学習習慣に関する問いについての肯定割合は、「着席」と「話の聞き方」は100%であるが、「返事」は91. 7%とやや低い。今後は、指名後の返事について意識して指導をしていきたい。

○「学習していておもしろい楽しいと思うことがある」「学習したことは大人になった時に役に立つと思う」の肯定割合は100%、「分かったりできるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が97. 2%で、学習に対する意欲は高い。引き続き児童の意欲を引き出しながら学習を進められるようにしていきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の問いでは、肯定割合が94. 4%で、市の肯定割合より高くなっている。図書館司書との協力で読書指導を進めている成果が表れている。引き続き指導していきたい。

●「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」の肯定割合が52. 8%、「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定割合が66. 7%で、どちらも市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。今後は、新しく学習したことやまちがった問題等を家庭学習を中心に再学習したり、生活の中で活用したりできるよう意識付けを図ってきたい。また、朝の学習等を利用して既習事項の復習を取り入れていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	91.7	55.6	36.1	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.6	71.1	24.4	0.0	4.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	93.3	64.4	28.9	4.4	0.0	2.2

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	86.7	71.1	15.6	6.7	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0
昨年度	87.8	91.1	57.8	33.3	4.4	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.8	57.8	40.0	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	16.7	11.1	16.7	33.3	8.3	2.8	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	13.3	26.7	15.6	24.4	11.1	2.2	4.4	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	33.3	13.9	11.1	13.9	16.7	5.6	0.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	51.1	6.7	6.7	11.1	11.1	8.9	2.2	0.0	2.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	13.9	5.6	8.3	19.4	2.8	13.9	22.2	5.6	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	17.8	8.9	4.4	17.8	8.9	24.4	6.7	4.4	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	5.6	5.6	5.6	13.9	13.9	5.6	11.1	11.1	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	11.1	8.9	2.2	17.8	22.2	13.3	8.9	2.2	13.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	16.7	30.6	8.3	2.8	22.2	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.9	22.2	8.9	11.1	20.0	20.0	6.7	2.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	11.1	33.3	5.6	2.8	5.6	16.7	8.3	5.6	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	8.9	20.0	8.9	6.7	20.0	28.9	0.0	4.4	0.0	2.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	0.0	11.1	58.3	27.8	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.4	13.3	57.8	20.0	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.8	5.6	8.3	22.2	50.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.0	8.9	0.0	22.2	51.1	13.3	0.0	2.2	2.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	86.1	61.1	25.0	13.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	88.9	68.9	20.0	8.9	2.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	80.0	44.4	35.6	13.3	6.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	80.6	58.3	22.2	16.7	2.8	0.0
昨年度	86.0	95.6	46.7	48.9	0.0	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	80.6	52.8	27.8	19.4	0.0	0.0
昨年度	84.6	86.7	48.9	37.8	11.1	2.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.1	68.9	22.2	8.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	91.1	6.7	2.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	91.7	86.1	5.6	5.6	0.0	2.8
昨年度	97.7	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	57.8	35.6	2.2	4.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.6	51.1	44.4	0.0	4.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	91.7	69.4	22.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	88.9	72.2	16.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	52.8	30.6	22.2	8.3	38.9	0.0
昨年度	55.6	53.3	35.6	17.8	13.3	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	66.7	38.9	27.8	13.9	19.4	0.0
昨年度	67.3	62.2	35.6	26.7	15.6	22.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	83.3	50.0	33.3	11.1	5.6	0.0
昨年度	90.1	93.3	55.6	37.8	2.2	4.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	86.1	63.9	22.2	13.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.7	71.1	15.6	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	86.1	75.0	11.1	11.1	2.8	0.0
昨年度	91.6	88.9	77.8	11.1	6.7	2.2	2.2

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.8	95.6	2.2	0.0	0.0	2.2

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	88.9	69.4	19.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	93.3	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	77.8	55.6	22.2	8.3	13.9	0.0
昨年度	80.6	82.2	48.9	33.3	11.1	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.8	86.7	11.1	0.0	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	87.2	88.9	68.9	20.0	8.9	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	94.4	66.7	27.8	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.9	93.3	77.8	15.6	0.0	4.4	2.2

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	88.9	58.3	30.6	8.3	2.8	0.0
昨年度	94.0	95.6	71.1	24.4	2.2	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	77.8	47.2	30.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	85.6	93.3	64.4	28.9	4.4	2.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	88.9	72.2	16.7	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.7	86.7	62.2	24.4	4.4	8.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	66.7	36.1	30.6	8.3	25.0	0.0
昨年度	69.7	71.1	37.8	33.3	22.2	6.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	75.0	50.0	25.0	19.4	5.6	0.0
昨年度	81.1	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	63.9	22.2	41.7	13.9	22.2	0.0
昨年度	66.2	66.7	33.3	33.3	24.4	8.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	63.9	36.1	27.8	25.0	11.1	0.0
昨年度	68.3	68.9	28.9	40.0	15.6	15.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0
昨年度	74.7	84.4	60.0	24.4	2.2	13.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、児童の肯定割合は、「家の人にしてている」91.7%、「学校で先生や友達にしてている」91.7%で、市の肯定割合と同程度である。「地域で知っている人にしてている」は83.3%で、市の肯定割合をやや下回った。日頃から登下校時のあいさつ指導を行っているが、引き続き指導し、習慣化を図っていきたい。

○「学校に満足していますか」の問いでは、肯定割合が88.9%で、市の肯定割合を上回っている。児童は、毎日生き生きと学校生活を送っている様子からもうかがえる。さらに児童一人一人の様子を注意深く見たり、教育相談を実施したりすることで、個々の児童の不安の解消に努めていきたい。

○きまりやマナーについては、「学校のきまりやマナーを守っている」の肯定割合は91.7%で、市の肯定割合をやや下回り、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合は97.2%で、市の肯定割合を上回っている。引き続き規範意識を高めていけるよう指導していきたい。

○「学校がある日の寝る時刻」については、9時に寝る児童が半数以上で、97.2%の児童が10時前には寝ている。引き続き生活のリズムを保っていけるよう家庭との連携をしていきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の問いでは、授業がある日に2時間くらい見ている児童が22.2%、休日に3時間以上見ている児童が27.8%で、市の傾向に比べると長時間の視聴が目立っている。家庭との連携のもと、ルールを作って視聴するなどの指導をするとともに、情報モラルに関する指導をしたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	72.2	19.4	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	46.7	37.8	6.7	6.7	2.2

(2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	79.3	87.0	87.0	13.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	82.1	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	87.7	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	40.0	20.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	56.5	21.7	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	69.6	21.7	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は27. 8%で、市の平均よりも低い。また、9時以降の使用が0%で、ルールを守って使用している。

●携帯電話やスマートフォンを持っている児童の「フィルタリングをしている」が50%、「家でのルールを決めている」が70%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている」が70%で、いずれも市の平均を下回っている。携帯電話やスマートフォン使用時の危険性や、ルール等の情報モラルを再度知らせるとともに、家庭の協力を得ながら安全に使っていけるよう支援していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0
昨年度	80.1	75.6	44.4	31.1	20.0	4.4	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	86.1	50.0	36.1	11.1	2.8	0.0
昨年度	80.0	75.6	48.9	26.7	20.0	4.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	83.3	63.9	19.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	83.0	75.6	55.6	20.0	15.6	8.9	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	71.1	24.4	4.4	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	80.6	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	63.9	11.1	19.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	57.8	26.7	4.4	11.1	0.0



## ⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	83.3	61.1	22.2	5.6	11.1	0.0
昨年度	75.5	68.9	51.1	17.8	15.6	15.6	0.0

## ⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.3	82.2	11.1	4.4	2.2	0.0

## ⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.3	97.8	84.4	13.3	0.0	2.2	0.0

## ⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	86.1	47.2	38.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	88.6	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0

## ⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	96.2	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

## ⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

## ⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

## ⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	72.2	55.6	16.7	11.1	16.7	0.0
昨年度	87.5	93.3	80.0	13.3	2.2	4.4	0.0

## ⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	88.9	82.2	6.7	2.2	8.9	0.0

## ⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.6	93.3	2.2	0.0	4.4	0.0

## ⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	94.4	52.8	41.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	88.6	88.9	55.6	33.3	6.7	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故ににあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.6	80.0	15.6	2.2	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝早起きを心掛けている」の問いでは、肯定割合が83. 3%で、市の平均を上回っている。「寝る時刻、起きる時刻」の回答では、10時前には寝て、7時前には起きている児童がほとんどであり、実践もされている。

●「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の肯定割合は91. 7%、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は91. 7%、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は94. 4%で、いずれも市の肯定割合を下回っている。好き嫌いなく食べることも含めて、さらに意識が高まるよう支援していきたい。

●「毎日朝食を食べている」の肯定割合は80. 6%で、市の平均を下回っている。朝食の大切さを意識させ、引き続き家庭と連携を図って実践できるよう進めていきたい。

































## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.2	76.7	37.2	39.5	14.0	9.3	0.0
昨年度	79.8	79.2	29.2	50.0	16.7	4.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	90.7	46.5	44.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.9	54.2	43.8	0.0	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	76.7	27.9	48.8	23.3	0.0	0.0
昨年度	76.4	85.4	31.3	54.2	10.4	4.2	0.0

### ② 社会

本年度	73.5	74.4	25.6	48.8	23.3	2.3	0.0
昨年度	74.8	79.2	37.5	41.7	14.6	6.3	0.0

### ③ 算数

本年度	77.0	79.1	41.9	37.2	9.3	11.6	0.0
昨年度	79.1	77.1	41.7	35.4	16.7	6.3	0.0

### ④ 理科

本年度	91.5	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.7	60.4	31.3	8.3	0.0	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	84.1	93.0	62.8	30.2	4.7	2.3	0.0
昨年度	83.7	83.3	52.1	31.3	14.6	2.1	0.0

### ⑥ 図工

本年度	91.4	93.0	90.7	2.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.6	66.7	22.9	8.3	2.1	0.0

### ⑦ 体育

本年度	90.3	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	91.0	89.6	70.8	18.8	6.3	4.2	0.0

### ⑧ 道とく

本年度	80.5	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	79.9	87.5	27.1	60.4	8.3	4.2	0.0

### ⑨ 学級活動

本年度	91.7	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.6	97.9	68.8	29.2	2.1	0.0	0.0

### ⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	93.0	60.5	32.6	4.7	2.3	0.0
昨年度	85.4	89.6	62.5	27.1	10.4	0.0	0.0

### ⑪ 外国語活動

本年度	85.2	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.8	83.3	10.4	2.1	4.2	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.3	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	88.4	55.8	32.6	11.6	0.0	0.0
昨年度	86.1	83.3	60.4	22.9	8.3	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0
昨年度	74.5	79.2	50.0	29.2	14.6	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	81.4	60.5	20.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	76.0	79.2	56.3	22.9	12.5	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0
昨年度	90.4	87.5	72.9	14.6	8.3	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	77.1	14.6	2.1	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.5	60.4	27.1	6.3	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.6	91.7	79.2	12.5	6.3	2.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	14.0	4.7	2.3	34.9	32.6	9.3	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	4.2	2.1	8.3	37.5	27.1	4.2	8.3	2.1	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	30.2	4.7	16.3	18.6	23.3	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	10.4	8.3	10.4	31.3	18.8	6.3	4.2	4.2	4.2	2.1

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.0	41.9	51.2	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.6	93.8	41.7	52.1	2.1	4.2	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.0	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	85.4	39.6	45.8	12.5	2.1	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	91.4	90.7	74.4	16.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.8	66.7	27.1	2.1	4.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	93.0	51.2	41.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	67.4	44.2	23.3	25.6	7.0	0.0
昨年度	79.6	87.5	43.8	43.8	10.4	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話することができる。

本年度	68.7	53.5	25.6	27.9	34.9	11.6	0.0
昨年度	68.1	60.4	29.2	31.3	31.3	8.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	67.4	32.6	34.9	25.6	7.0	0.0
昨年度	78.3	81.3	41.7	39.6	12.5	6.3	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.8	60.4	35.4	2.1	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	67.4	30.2	37.2	20.9	11.6	0.0
昨年度	83.4	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	76.7	44.2	32.6	14.0	9.3	0.0
昨年度	83.0	79.2	62.5	16.7	18.8	2.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.6	93.8	70.8	22.9	2.1	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.6	91.7	83.3	8.3	2.1	6.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.8	85.4	10.4	0.0	4.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	74.4	37.2	37.2	11.6	14.0	0.0
昨年度	80.1	77.1	33.3	43.8	16.7	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	58.1	20.9	37.2	25.6	16.3	0.0
昨年度	65.7	66.7	22.9	43.8	22.9	10.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	44.2	23.3	20.9	32.6	23.3	0.0
昨年度	64.9	72.9	29.2	43.8	14.6	12.5	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	30.2	11.6	18.6	34.9	34.9	0.0
昨年度	53.3	37.5	20.8	16.7	25.0	37.5	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	18.6	7.0	11.6	30.2	51.2	0.0
昨年度	40.8	33.3	10.4	22.9	22.9	43.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	88.4	74.4	14.0	7.0	4.7	0.0
昨年度	95.0	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	83.7	67.4	16.3	14.0	2.3	0.0
昨年度	90.3	93.8	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	51.2	9.3	41.9	25.6	23.3	0.0
昨年度	57.6	64.6	16.7	47.9	18.8	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	62.8	34.9	27.9	18.6	18.6	0.0
昨年度	67.8	62.5	33.3	29.2	22.9	14.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	69.8	41.9	27.9	18.6	11.6	0.0
昨年度	77.4	68.8	43.8	25.0	18.8	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	95.3	81.4	14.0	0.0	4.7	0.0
昨年度	90.5	83.3	70.8	12.5	10.4	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	86.0	67.4	18.6	9.3	4.7	0.0
昨年度	87.3	85.4	64.6	20.8	10.4	4.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	79.1	51.2	27.9	7.0	14.0	0.0
昨年度	77.4	77.1	52.1	25.0	12.5	10.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	79.1	46.5	32.6	14.0	7.0	0.0
昨年度	70.6	62.5	33.3	29.2	20.8	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	90.7	76.7	14.0	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.3	81.3	62.5	18.8	8.3	10.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	79.1	44.2	34.9	11.6	9.3	0.0
昨年度	70.5	66.7	41.7	25.0	22.9	10.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	76.7	48.8	27.9	16.3	7.0	0.0
昨年度	76.6	72.9	54.2	18.8	16.7	10.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.7	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○教科等の学習を好きかという質問に対して、国語、社会、算数、理科、音楽、図工、体育、道德、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動、これらすべてにおいて、肯定割合が市の平均を上回った。それぞれの教科に興味をもち、意欲的に学習に取り組んでいることが伺える。今後も主体的に、意欲をもって学習に取り組めるよう、授業の展開を工夫していきたい。

○「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問に対しては、どの教科も、「とても思う」と回答している児童の割合が高くなった。社会と外国語活動に関しては、肯定割合が100%と、全員が将来のために大切だと思っている。社会科では、施設を見学したり、外国語活動では、ALTと直接会話をしたりと、実際に体験したり、本物に触れたりする経験が、将来を見通す学びにつながっていると考える。今後も、体験学習を適宜取り入れるなど、キャリア教育との関連を図りながら進めていきたい。

●「勉強が好きですか」の質問については、肯定割合が76.7%にとどまった。また、「一日どれくらい学習していますか」の質問では、平日では、「30分くらい」が一番高い割合を示した。休日については、「ほとんどしない」の割合が増えている。この結果から、家庭学習においては、宿題のみにとどまっていることが伺える。そこで、家庭学習の習慣の定着に向けて、宿題の出し方を工夫したり、友達の自主学習を紹介したり、保護者会の機会を活用して家庭との連携を図ったりなど、工夫しながら取り組んでいきたい。

●「グループなどの話合いに進んで参加している」の質問については、「とても思う」の割合が一番高かったが、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」については、「あまりあてはまらない」が一番高い割合となった。話合いには進んで参加できるものの、根拠については述べられないと感じている児童が多い。今後は、児童が、「考えたい」「話したい」と思えるような課題を工夫して、伝え合う活動を積極的に取り入れていきたい。また、話型を示すことで、「話した」「伝えられた」という経験を大切にしながら、表現力の育成に努めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	93.0	74.4	18.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	64.6	27.1	4.2	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	62.5	29.2	4.2	4.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	91.7	60.4	31.3	6.3	2.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	93.0	53.5	39.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	89.6	62.5	27.1	6.3	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	95.3	51.2	44.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.8	66.7	27.1	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	87.5	64.6	22.9	6.3	6.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	14.0	20.9	16.3	34.9	9.3	2.3	0.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	16.7	12.5	22.9	27.1	8.3	6.3	4.2	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	44.2	16.3	7.0	18.6	7.0	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	37.5	14.6	2.1	22.9	12.5	6.3	0.0	2.1	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.0	4.7	2.3	20.9	25.6	11.6	7.0	2.3	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	10.4	8.3	10.4	10.4	16.7	18.8	14.6	6.3	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	9.3	4.7	4.7	2.3	18.6	11.6	16.3	11.6	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	14.6	2.1	10.4	8.3	12.5	8.3	14.6	4.2	25.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	4.7	9.3	7.0	4.7	23.3	23.3	16.3	4.7	0.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	8.3	18.8	16.7	6.3	16.7	18.8	4.2	2.1	6.3	0.0	2.1

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	4.7	7.0	2.3	9.3	11.6	27.9	11.6	7.0	2.3	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.3	14.6	6.3	8.3	16.7	18.8	6.3	6.3	4.2	10.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	2.3	2.3	62.8	23.3	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	6.3	0.0	64.6	18.8	2.1	0.0	0.0	2.1	6.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.3	0.0	4.7	37.2	51.2	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	6.3	2.1	4.2	35.4	22.9	22.9	4.2	2.1	0.0	0.0



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	88.8	91.7	68.8	22.9	4.2	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0
昨年度	82.9	68.8	41.7	27.1	25.0	6.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.3	83.3	58.3	25.0	14.6	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	86.0	44.2	41.9	9.3	4.7	0.0
昨年度	84.3	79.2	54.2	25.0	14.6	6.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	88.4	60.5	27.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	85.4	60.4	25.0	14.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	83.3	10.4	4.2	2.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	95.3	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.7	97.9	83.3	14.6	0.0	2.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.3	93.8	52.1	41.7	4.2	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	93.8	4.2	0.0	2.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.8	85.4	10.4	2.1	2.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守るのは、大切だと思う。

本年度	98.0	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	85.4	10.4	0.0	4.2	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.6	97.9	66.7	31.3	2.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	81.4	55.8	25.6	16.3	2.3	0.0
昨年度	89.8	89.6	60.4	29.2	8.3	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.8	87.5	8.3	0.0	4.2	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	95.3	74.4	20.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	92.6	89.6	75.0	14.6	8.3	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	60.5	32.6	27.9	18.6	20.9	0.0
昨年度	47.9	47.9	41.7	6.3	14.6	37.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	65.1	37.2	27.9	23.3	11.6	0.0
昨年度	72.0	60.4	35.4	25.0	25.0	14.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。



	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	88.4	46.5	41.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.9	87.5	50.0	37.5	10.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	86.3	89.6	77.1	12.5	8.3	2.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.7	83.3	8.3	6.3	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.0	86.0	7.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	92.0	91.7	81.3	10.4	6.3	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	69.8	48.8	20.9	23.3	7.0	0.0
昨年度	80.5	70.8	50.0	20.8	10.4	18.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.8	83.3	12.5	2.1	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.7	69.8	20.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	88.2	91.7	68.8	22.9	6.3	2.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	92.2	89.6	81.3	8.3	4.2	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.7	62.8	34.9	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.0	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	88.4	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0
昨年度	84.8	91.7	66.7	25.0	6.3	2.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	81.4	62.8	18.6	11.6	7.0	0.0
昨年度	89.1	83.3	64.6	18.8	14.6	2.1	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.8	46.5	23.3	9.3	20.9	0.0
昨年度	70.5	70.8	41.7	29.2	14.6	14.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	74.4	55.8	18.6	18.6	7.0	0.0
昨年度	83.1	75.0	54.2	20.8	16.7	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	69.8	32.6	37.2	20.9	9.3	0.0
昨年度	69.4	70.8	35.4	35.4	16.7	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	74.4	37.2	37.2	23.3	2.3	0.0
昨年度	66.3	72.9	47.9	25.0	18.8	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	86.0	69.8	16.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	72.4	75.0	56.3	18.8	16.7	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつや返事をする事は、必要だと思う」という質問に対しては、肯定割合が100%であり、全員が挨拶は大切だと感じている。また、「家の人への挨拶」「学校で先生や友達への挨拶」「地域で、知っている人への挨拶」等について、「していない」と答えた児童は0人だった。これは、学級経営の今年度の重点として朝会や集会を通して、校長が挨拶の大切さを伝えてきたり、月目標に挨拶を掲げたり、地域学校園として挨拶週間を設けたりした成果だと考える。今後も引き続き、挨拶の大切さについて指導していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」と回答している児童は100%と、学校のきまりにおいては、きまりを守ろうとする意識が高いことが伺える。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」に対しては、これも100%の児童が肯定的回答をしている。落ち着いた環境の中で、人とかかわりを大切にしながら充実した生活を過ごせるよう、今後も指導していきたい。

●「誰に対しても思いやりの心をもって接している」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「困っている友達に自分から進んで手助けしている」の質問に対しては、いずれも市の平均を下回った。日々の生活の中で、思いやりの行動が見られた時には大いに称賛するなど、思いやりをもって接すると、自分も友達も嬉しくなるといふ心地よさを味わわせていきたい。また、特別の教科道徳を中心に、学校生活全般で思いやりの気持ちを育んでいきたいと考える。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	48.8	30.2	7.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	37.5	33.3	8.3	20.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	81.5	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	81.7	73.3	73.3	26.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.3	93.3	3.3	3.3

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	68.2	4.5	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	50.0	26.7	10.0	6.7	0.0	6.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	68.2	13.6	13.6	0.0	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	53.3	20.0	16.7	3.3	3.3	0.0	3.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童は市の平均より多いが、「見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリングをしている。」という問いに対しての児童の肯定割合は86.4%。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」という問いに対しての肯定割合は100%と、市の平均より高い肯定割合を示した。児童や保護者の安全性への意識は高まっている。

○携帯電話の使用については、2時間以上使用している児童はいない。また、「ほとんどしない」という肯定割合が68.2%と市の平均を上回った。加えて、夜も9時以降は使用している児童が見られないことから、携帯電話やスマートフォンの使い方の意識は高いことが分かった。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の問いでは、肯定割合が81.8%で、市の平均肯定割合より低くなっている。引き続き家庭と連携を図りながら情報モラルへの意識を高めていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	81.3	14.6	2.1	2.1	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.6	76.7	44.2	32.6	16.3	7.0	0.0
昨年度	81.2	79.2	47.9	31.3	14.6	6.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.7	69.8	48.8	20.9	20.9	9.3	0.0
昨年度	77.4	66.7	47.9	18.8	22.9	10.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0
昨年度	81.1	77.1	50.0	27.1	14.6	8.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	64.6	31.3	2.1	2.1	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	87.5	4.2	6.3	2.1	0.0

#### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	62.5	18.8	8.3	10.4	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	76.7	46.5	30.2	11.6	11.6	0.0
昨年度	74.5	72.9	60.4	12.5	18.8	8.3	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.5	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.9	93.8	87.5	6.3	2.1	4.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.9	81.4	48.8	32.6	11.6	7.0	0.0
昨年度	88.5	87.5	56.3	31.3	10.4	2.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.7	88.4	9.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.2	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	89.6	8.3	2.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.8	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0

⑫ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	93.0	69.8	23.3	2.3	4.7	0.0
昨年度	87.7	89.6	70.8	18.8	6.3	4.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	95.3	88.4	7.0	2.3	2.3	0.0
昨年度	97.4	97.9	91.7	6.3	0.0	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.3	90.7	4.7	0.0	4.7	0.0
昨年度	97.6	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	86.0	65.1	20.9	4.7	9.3	0.0
昨年度	85.2	77.1	56.3	20.8	12.5	10.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.9	91.7	6.3	2.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.8	81.3	14.6	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝早起きを心がけていますか」の肯定割合が、88.4%。「3食きちんと食べている」の肯定割合は100%。「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」が97.7%と、いずれも市の平均を上回り、健康に対する意識は高いことが分かった。

○「毎日朝食を食べていますか」の問いでは、「毎日食べている」と「ほとんど毎日食べている」を合わせると、肯定割合は97.7%と市の平均肯定割合を上回った。引き続き家庭と連携を図って朝食の大切さを指導していきたい。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。」の問いでは、肯定割合は58.1%で、市の平均肯定割合を下回っている。今後も家庭の協力を得ながら好き嫌いなく食べる指導を続けていきたい。

●「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」の質問に対する肯定割合は95.3%、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」の質問に対する肯定割合は95.3%で、市の平均肯定割合を若干下回っている。健康や成長について正しく理解できるよう、保健体育を中心に、日ごろの指導に努めていきたい。

































## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	73.3	15.6	57.8	22.2	4.4	0.0
昨年度	75.6	56.4	15.4	41.0	30.8	12.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	95.6	46.7	48.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.9	53.8	41.0	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	68.9	20.0	48.9	24.4	6.7	0.0
昨年度	73.5	59.0	17.9	41.0	35.9	5.1	0.0

### ② 社会

本年度	67.0	60.0	24.4	35.6	28.9	11.1	0.0
昨年度	67.9	46.2	23.1	23.1	33.3	20.5	0.0

### ③ 算数

本年度	71.7	68.9	40.0	28.9	24.4	6.7	0.0
昨年度	73.8	56.4	30.8	25.6	28.2	15.4	0.0

### ④ 理科

本年度	84.7	80.0	42.2	37.8	13.3	6.7	0.0
昨年度	86.1	79.5	28.2	51.3	20.5	0.0	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	80.4	77.8	42.2	35.6	13.3	8.9	0.0
昨年度	82.4	71.8	59.0	12.8	12.8	15.4	0.0

### ⑥ 図工

本年度	88.6	84.4	51.1	33.3	8.9	6.7	0.0
昨年度	89.2	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

### ⑦ 体育

本年度	89.2	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.9	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

### ⑧ 家庭

本年度	90.4	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.1	89.7	69.2	20.5	5.1	5.1	0.0

### ⑨ 道徳

本年度	76.5	71.1	31.1	40.0	20.0	8.9	0.0
昨年度	80.1	76.9	43.6	33.3	20.5	2.6	0.0

### ⑩ 学級活動

本年度	90.6	95.6	66.7	28.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.0	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

### ⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	85.7	89.7	61.5	28.2	10.3	0.0	0.0

### ⑫ 外国語活動

本年度	77.9	84.4	46.7	37.8	6.7	8.9	0.0
昨年度	87.0	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.6	84.4	11.1	0.0	2.2	2.2
昨年度	98.4	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	97.8	77.8	20.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.2	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	97.8	88.9	8.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.1	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.6	84.4	48.9	35.6	11.1	4.4	0.0
昨年度	83.1	79.5	35.9	43.6	15.4	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	57.8	33.3	24.4	28.9	13.3	0.0
昨年度	69.2	64.1	30.8	33.3	35.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	73.3	37.8	35.6	17.8	8.9	0.0
昨年度	71.4	61.5	38.5	23.1	35.9	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	89.1	87.2	59.0	28.2	10.3	2.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	95.6	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	84.4	60.0	24.4	8.9	6.7	0.0
昨年度	89.7	84.6	66.7	17.9	12.8	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	80.0	42.2	37.8	13.3	6.7	0.0
昨年度	85.2	84.6	48.7	35.9	15.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	91.1	51.1	40.0	4.4	4.4	0.0
昨年度	87.6	82.1	43.6	38.5	17.9	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	97.8	91.1	6.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	4.4	6.7	4.4	33.3	33.3	11.1	2.2	0.0	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	2.6	5.1	59.0	23.1	7.7	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	11.1	6.7	6.7	24.4	37.8	2.2	4.4	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	2.6	0.0	5.1	20.5	28.2	28.2	12.8	0.0	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	94.9	43.6	51.3	5.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.2	86.7	40.0	46.7	11.1	2.2	0.0
昨年度	90.4	87.2	33.3	53.8	10.3	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	93.3	51.1	42.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.1	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後までできちんと聞いている。

本年度	94.8	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	75.6	40.0	35.6	17.8	6.7	0.0
昨年度	81.6	94.9	48.7	46.2	5.1	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	66.7	13.3	53.3	17.8	15.6	0.0
昨年度	66.5	66.7	17.9	48.7	30.8	2.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	68.9	26.7	42.2	28.9	2.2	0.0
昨年度	78.1	94.9	28.2	66.7	5.1	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	97.8	64.4	33.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.1	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	75.6	40.0	35.6	15.6	8.9	0.0
昨年度	83.7	79.5	38.5	41.0	20.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	71.1	33.3	37.8	24.4	4.4	0.0
昨年度	81.7	92.3	59.0	33.3	5.1	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.1	60.0	31.1	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.6	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	82.2	31.1	51.1	13.3	4.4	0.0
昨年度	79.9	87.2	46.2	41.0	12.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	53.3	13.3	40.0	35.6	11.1	0.0
昨年度	63.6	53.8	10.3	43.6	41.0	5.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	53.3	22.2	31.1	42.2	4.4	0.0
昨年度	59.1	48.7	23.1	25.6	43.6	7.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	51.1	26.7	24.4	28.9	20.0	0.0
昨年度	58.3	59.0	23.1	35.9	23.1	17.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	93.3	55.6	37.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.9	84.6	64.1	20.5	10.3	5.1	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	51.1	20.0	31.1	33.3	15.6	0.0
昨年度	56.6	66.7	33.3	33.3	20.5	12.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	84.4	53.3	31.1	13.3	2.2	0.0
昨年度	90.5	97.4	64.1	33.3	0.0	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	40.0	11.1	28.9	33.3	26.7	0.0
昨年度	54.2	56.4	10.3	46.2	35.9	7.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	53.3	22.2	31.1	42.2	4.4	0.0
昨年度	68.1	74.4	35.9	38.5	23.1	2.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	68.9	35.6	33.3	22.2	8.9	0.0
昨年度	73.0	74.4	30.8	43.6	23.1	2.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	88.9	64.4	24.4	6.7	4.4	0.0
昨年度	89.3	92.3	76.9	15.4	2.6	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	82.2	53.3	28.9	17.8	0.0	0.0
昨年度	85.4	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0



【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	77.8	44.4	33.3	17.8	4.4	0.0
昨年度	78.8	82.1	48.7	33.3	17.9	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	60.0	22.2	37.8	26.7	13.3	0.0
昨年度	68.6	69.2	43.6	25.6	23.1	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	86.7	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	62.2	28.9	33.3	31.1	6.7	0.0
昨年度	68.6	82.1	48.7	33.3	17.9	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	66.7	40.0	26.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	76.9	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	84.4	66.7	17.8	13.3	2.2	0.0
昨年度	85.0	87.2	71.8	15.4	7.7	5.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学習について、「勉強が好きか」との設問の肯定割合は73.3%と市の回答と同等であり、「学校の授業がどの程度分かるか」との設問には95%以上が肯定的に回答している。学習への意欲や学校の授業での達成度は市と同等か比較的高い状況であり、児童の意欲をさらに高めたり、学力に結びつけたりすることができるような取組や授業を推進したい。

○「授業の始まりには席についている」「先生から指名されたら返事をしている」「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」という設問に肯定的に回答した児童は90%をこえている。特に、「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」は100%の児童が、「授業を集中して受けている」は97%の児童が肯定的に回答しており、市よりもやや上回っている。児童各々が意欲的に授業に参加し、授業を受ける基本的な態度が身に付いていることの表れであると考えられる。今後も児童の意欲・態度に応える授業の工夫・改善をし、さらに児童が自ら自主的に学び取る力を養っていけるよう取り組んでいきたい。

●家庭での学習時間について、平日、土曜日・日曜日とも、1時間以上学習している児童が約半数、1時間に満たない児童が約半数という結果である。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」という設問では84%が肯定的に回答しているものの、市の回答をやや下回っており、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」という設問では、市の回答を10ポイント以上下回っている。家庭学習では、5年生の目標値として1日1時間以上の学習を掲げているが、達成度は約半数であり、宿題をやるだけで自主的な学習ができていない様子が見えてくる。今後も、家庭学習は宿題と自主学習を毎日やること、1時間以上の学習時間を習慣化することを目標に学習を促し、保護者にも協力を仰ぎ、学校と家庭が連携した学習環境の実現を目指していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	57.8	35.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	95.6	60.0	35.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	84.4	53.3	31.1	15.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	95.6	64.4	31.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	24.4	15.6	8.9	28.9	11.1	4.4	0.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	12.8	10.3	12.8	38.5	15.4	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	31.1	8.9	13.3	13.3	11.1	6.7	6.7	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	30.8	5.1	7.7	25.6	15.4	7.7	2.6	5.1	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	6.7	2.2	4.4	11.1	35.6	11.1	13.3	6.7	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	5.1	0.0	2.6	25.6	20.5	17.9	17.9	2.6	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	2.2	4.4	11.1	2.2	24.4	13.3	13.3	8.9	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	5.1	0.0	2.6	17.9	23.1	15.4	10.3	7.7	17.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.9	13.3	11.1	4.4	15.6	26.7	11.1	0.0	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	2.6	17.9	2.6	5.1	23.1	23.1	10.3	7.7	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	8.9	11.1	2.2	6.7	8.9	22.2	15.6	11.1	2.2	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	2.6	12.8	7.7	12.8	12.8	17.9	7.7	12.8	2.6	10.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	4.4	4.4	44.4	42.2	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	0.0	2.6	41.0	43.6	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	2.2	2.2	15.6	24.4	40.0	13.3	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	2.6	30.8	48.7	12.8	2.6	0.0	2.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	82.1	56.4	25.6	15.4	2.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	82.2	44.4	37.8	11.1	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	80.0	44.4	35.6	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	89.7	43.6	46.2	7.7	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	80.0	42.2	37.8	17.8	2.2	0.0
昨年度	84.7	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	91.1	53.3	37.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.9	92.3	2.6	2.6	0.0	2.6

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	84.4	46.7	37.8	15.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	51.3	48.7	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.8	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	97.4	69.2	28.2	2.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.4	76.9	20.5	0.0	0.0	2.6

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	97.8	55.6	42.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	37.8	28.9	8.9	20.0	42.2	0.0
昨年度	45.2	41.0	20.5	20.5	28.2	30.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	80.0	51.1	28.9	11.1	8.9	0.0
昨年度	77.4	89.7	66.7	23.1	7.7	2.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	66.7	26.7	40.0	20.0	13.3	0.0
昨年度	69.5	79.5	33.3	46.2	20.5	0.0	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.4	55.6	28.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	97.4	59.0	38.5	0.0	2.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	80.0	60.0	20.0	15.6	4.4	0.0
昨年度	87.2	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	95.8	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	88.9	84.4	4.4	8.9	2.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.8	86.7	11.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	88.9	64.4	24.4	4.4	6.7	0.0
昨年度	91.8	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	75.6	53.3	22.2	17.8	6.7	0.0
昨年度	79.4	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	93.3	88.9	4.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	89.2	91.1	62.2	28.9	8.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.4	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	86.7	68.9	17.8	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	84.6	66.7	17.9	12.8	0.0	2.6

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	91.1	66.7	24.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	89.8	97.4	69.2	28.2	0.0	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	68.9	37.8	31.1	13.3	17.8	0.0
昨年度	66.3	74.4	33.3	41.0	17.9	7.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	80.0	53.3	26.7	15.6	4.4	0.0
昨年度	81.6	87.2	66.7	20.5	12.8	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	71.1	35.6	35.6	22.2	6.7	0.0
昨年度	69.5	61.5	35.9	25.6	25.6	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	66.7	35.6	31.1	24.4	6.7	2.2
昨年度	63.4	64.1	28.2	35.9	25.6	7.7	2.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	77.8	46.7	31.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	70.1	84.6	48.7	35.9	15.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、学校でのあいさつ運動や生活目標を活用しての指導を継続してきた結果、家の人や学校、地域であいさつをしているという設問には95%もの児童が肯定的に回答している。今後も「自分から」あいさつができる児童の育成に努めていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っている」と回答した児童は95%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」と回答した児童は100%である。きまりを守る意識を高くもって生活している児童の姿がうかがえる。

○「地域での活動に参加している」「お年寄りの役に立ちたい」という設問に肯定的に回答した児童は市と比べてやや上回った。育成会や自治会の行事などによく参加し、活動している様子がうかがえる。引き続き、地域の活動への参加を励行し、郷土を愛する心を育てていけるよう支援していきたい。

●「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」という設問には、85%以上の児童が肯定的に回答したが、市と比べてやや下回っている。互いを思いやりながら楽しく生活できるよう、今後も他の児童を気遣う態度や親切な行いを積極的に褒めるなど、思いやりの気持ちをもち続けていける学級集団づくりを心がけたい。

●平日に2時間以上テレビやビデオ、パソコンなどの動画を見ている児童は28%にのぼり、3時間以上という児童も若干いた。また、平日に2時間以上ゲームをしている児童が8.8%いることから、ゲームなどの時間については、家の人と相談してルールを決めるよう声掛けをしていきたい。

●就寝時刻が11時を過ぎている児童が見られた。家庭と連携しながら早寝早起きの効果などについて情報提供し、生活習慣についてももう一度見直すよう声掛けをしていきたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	33.3	26.7	4.4	35.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	30.8	23.1	10.3	35.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	83.0	59.3	59.3	40.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	80.9	74.1	74.1	25.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	93.9	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	36.7	20.0	16.7	20.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	44.4	18.5	22.2	14.8	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	33.3	23.3	20.0	16.7	3.3	0.0	3.3
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	29.6	11.1	44.4	11.1	3.7	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンの所有率は35.6%と宇都宮市の平均所有率19.8%を大きく上回ったが、フィルタリングをしたり、携帯電話やスマートフォンを使う際のルールを家の人と決めたりしている児童は90%近くなり、昨年度の肯定割合を大きく上回った。

●「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言」にうたわれているスマホや携帯電話の使用時間や使用時刻を守れていない児童は、20%を超えていた。今後とも機会を捉えて話をし、保護者の協力を得ながら、適切に利用していけるよう促していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.0	73.3	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	77.2	82.1	43.6	38.5	15.4	2.6	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	70.5	71.1	37.8	33.3	17.8	11.1	0.0
昨年度	71.5	74.4	41.0	33.3	17.9	7.7	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	82.2	51.1	31.1	17.8	0.0	0.0
昨年度	77.5	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.1	88.9	60.0	28.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.1	97.4	74.4	23.1	0.0	2.6	0.0

#### ③ 菌みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	84.4	8.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	74.4	12.8	5.1	7.7	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	55.6	31.1	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	59.0	38.5	2.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	68.9	55.6	13.3	17.8	13.3	0.0
昨年度	72.0	61.5	46.2	15.4	12.8	25.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.8	93.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.6	88.9	6.7	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.9	89.7	5.1	5.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	91.1	57.8	33.3	8.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.2	64.1	23.1	12.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	84.4	13.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	82.2	15.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	88.9	68.9	20.0	8.9	2.2	0.0
昨年度	85.4	92.3	66.7	25.6	7.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	86.7	66.7	20.0	11.1	2.2	0.0
昨年度	85.3	89.7	48.7	41.0	7.7	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	84.4	53.3	31.1	11.1	4.4	0.0
昨年度	82.4	84.6	66.7	17.9	15.4	0.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	64.4	42.2	22.2	22.2	13.3	0.0
昨年度	55.2	46.2	35.9	10.3	43.6	10.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	77.8	64.4	13.3	20.0	2.2	0.0
昨年度	83.9	87.2	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	97.8	97.8	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	97.8	97.8	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	95.6	82.2	13.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」という問いに対して、4学年時と同じく、全員の児童が肯定的な回答をした。運動と健康が密接な関係があることを理解している様子であり、今後とも指導を継続していきたい。

○「毎朝、朝食を食べていますか」という問いに対して、「毎日朝食を食べている」と答えた児童が84.4％であり、昨年度に比べると10％向上した。朝食の大切さについて、今後とも家庭と協力して指導していきたい。

○「性について学ぶことは大切だと思う」という問いに対しての肯定回答が97.8％であり、ほとんどの児童が肯定的に回答し、成長していく自身の心と体ときちんと向き合う意識がうかがえる。今後も指導を継続していき、正しい知識や判断力、実践力を養いたい。

○「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」という問いに対して、4学年時と同じく、全員の児童が肯定的な回答をした。安全に対する意識の高さがうかがえる。今後も指導を継続していきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という問いに対しての肯定回答が73.3％であり、昨年度に比べると10％程度減少した。運動を大切だと思う意識は持っているの、日頃から体を動かすように声を掛けるなど、家庭と協力して指導にあたっていきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	59.0	17.9	41.0	25.6	15.4	0.0
昨年度	72.7	74.4	14.0	60.5	23.3	2.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	97.4	41.0	56.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.0	30.2	62.8	4.7	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

### ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	46.2	17.9	28.2	46.2	7.7	0.0
昨年度	73.2	60.5	14.0	46.5	34.9	4.7	0.0

### ② 社会

本年度	70.2	59.0	23.1	35.9	28.2	12.8	0.0
昨年度	75.3	69.8	37.2	32.6	25.6	4.7	0.0

### ③ 算数

本年度	73.3	64.1	25.6	38.5	23.1	12.8	0.0
昨年度	75.0	81.4	39.5	41.9	16.3	2.3	0.0

### ④ 理科

本年度	79.6	89.7	25.6	64.1	5.1	5.1	0.0
昨年度	78.0	65.1	20.9	44.2	27.9	7.0	0.0

### ⑤ 音楽

本年度	79.2	76.9	48.7	28.2	20.5	2.6	0.0
昨年度	79.3	90.7	37.2	53.5	7.0	2.3	0.0

### ⑥ 図工

本年度	85.3	79.5	53.8	25.6	20.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	88.4	53.5	34.9	11.6	0.0	0.0

### ⑦ 体育

本年度	86.3	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	87.3	90.7	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0

### ⑧ 家庭

本年度	86.0	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0
昨年度	87.3	79.1	30.2	48.8	18.6	2.3	0.0

### ⑨ 道徳

本年度	76.3	82.1	20.5	61.5	12.8	5.1	0.0
昨年度	79.6	76.7	30.2	46.5	16.3	4.7	2.3

### ⑩ 学級活動

本年度	89.0	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	89.2	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0

### ⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.0	58.1	27.9	14.0	0.0	0.0

### ⑫ 外国語活動

本年度	77.2	92.3	48.7	43.6	5.1	2.6	0.0
昨年度	81.7	76.7	51.2	25.6	18.6	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	94.9	84.6	10.3	0.0	0.0	5.1
昨年度	98.3	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	94.9	66.7	28.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.3	74.4	46.2	28.2	25.6	0.0	0.0
昨年度	80.1	74.4	37.2	37.2	20.9	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	66.7	33.3	33.3	28.2	5.1	0.0
昨年度	64.7	60.5	14.0	46.5	27.9	11.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	69.2	33.3	35.9	28.2	2.6	0.0
昨年度	69.3	74.4	23.3	51.2	23.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	89.7	53.8	35.9	10.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.4	51.2	37.2	11.6	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	86.0	11.6	0.0	2.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	79.5	43.6	35.9	15.4	5.1	0.0
昨年度	89.9	90.7	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	79.5	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0
昨年度	84.1	67.4	30.2	37.2	32.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.4	76.7	41.9	34.9	23.3	0.0	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	88.4	81.4	7.0	7.0	2.3	2.3

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	64.1	17.9	10.3	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	4.7	0.0	0.0	11.6	55.8	14.0	4.7	4.7	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	2.6	2.6	2.6	7.7	38.5	35.9	5.1	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	25.6	2.3	2.3	25.6	23.3	2.3	16.3	0.0	2.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	97.4	43.6	53.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.0	53.5	39.5	4.7	2.3	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	93.0	97.4	51.3	46.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	88.4	46.5	41.9	11.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	82.1	48.7	33.3	15.4	2.6	0.0
昨年度	81.9	76.7	44.2	32.6	16.3	7.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	61.5	15.4	46.2	28.2	10.3	0.0
昨年度	69.8	55.8	20.9	34.9	27.9	16.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	87.2	30.8	56.4	10.3	2.6	0.0
昨年度	81.7	74.4	32.6	41.9	23.3	2.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	89.7	53.8	35.9	7.7	2.6	0.0
昨年度	92.5	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	79.5	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0
昨年度	84.1	81.4	32.6	48.8	11.6	7.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	79.5	53.8	25.6	17.9	2.6	0.0
昨年度	80.9	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	92.3	74.4	17.9	5.1	2.6	0.0
昨年度	92.7	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.6	90.7	72.1	18.6	7.0	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	97.4	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.4	93.0	79.1	14.0	4.7	0.0	2.3

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	87.2	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0
昨年度	81.9	79.1	44.2	34.9	16.3	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	43.6	10.3	33.3	53.8	2.6	0.0
昨年度	63.5	48.8	7.0	41.9	44.2	7.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	51.3	23.1	28.2	38.5	10.3	0.0
昨年度	61.4	51.2	23.3	27.9	30.2	18.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	53.8	25.6	28.2	30.8	15.4	0.0
昨年度	69.0	60.5	34.9	25.6	27.9	11.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.3	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.0	67.4	25.6	4.7	2.3	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0
昨年度	67.2	65.1	46.5	18.6	23.3	11.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	97.4	76.9	20.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.4	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	97.4	64.1	33.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	90.1	90.7	51.2	39.5	7.0	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	46.2	12.8	33.3	43.6	10.3	0.0
昨年度	55.7	48.8	7.0	41.9	41.9	9.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	74.4	30.8	43.6	25.6	0.0	0.0
昨年度	71.2	65.1	39.5	25.6	20.9	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	79.5	35.9	43.6	17.9	2.6	0.0
昨年度	75.0	55.8	14.0	41.9	23.3	20.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	97.4	71.8	25.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	87.9	83.7	69.8	14.0	7.0	9.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0
昨年度	86.5	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0



【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	84.6	51.3	33.3	7.7	7.7	0.0
昨年度	85.4	79.1	48.8	30.2	14.0	7.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	66.7	33.3	33.3	25.6	7.7	0.0
昨年度	75.4	55.8	23.3	32.6	23.3	20.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	92.3	66.7	25.6	5.1	2.6	0.0
昨年度	88.0	76.7	58.1	18.6	16.3	7.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	82.1	43.6	38.5	10.3	7.7	0.0
昨年度	69.2	72.1	34.9	37.2	18.6	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	74.4	48.7	25.6	23.1	2.6	0.0
昨年度	79.3	65.1	48.8	16.3	25.6	9.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	87.2	69.2	17.9	7.7	5.1	0.0
昨年度	83.7	86.0	51.2	34.9	11.6	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○すべての児童が平日、授業以外に1時間以上学習していると回答している。また、休日の学習時間についても70%以上の児童が1時間以上学習をしていると答えており、家庭学習の時間が年々増加している。家庭学習の時間の確保はできているので、家庭学習の内容や方法の工夫などについての指導や支援を行っていききたい。

○「授業の始まりには席についている」という設問にほとんどの児童が肯定的に回答している。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」に肯定的に回答した児童も80%をこえている。児童各々が意欲的に参加し、自ら考え、友達と意見を交換して課題について解決していくことができていると感じている児童が多い。これは、授業の中でめあてを明確にし、互いに意見を交換して学び合う場の設定を継続して多く取り入れてきたためであると考えられる。5学年時より若干低下してしまっているものもあるので、今後も自ら学び取る力を養っていけるよう取り組んでいきたい。

●「勉強が好きですか」という設問に肯定的に回答した児童が60%に満たず、教科によっては半数以上が「好きではない」と回答しているものもあった。「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」という設問に対して肯定的に回答した児童の割合については、5学年時から改善が見られなかった。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」にはほとんどの児童が肯定的に回答していることから、児童の潜在的な学習意欲は高いものと思われる。各教科を学ぶことのよさや面白さを授業の中で伝え続けるとともに、「分かった・できた」という達成感が味わえる授業をコーディネートし、勉強が「好き」と答える児童の育成に努めていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	86.0	72.1	14.0	4.7	9.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	95.3	62.8	32.6	2.3	2.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	94.9	66.7	28.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.1	88.4	58.1	30.2	7.0	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	97.4	61.5	35.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.0	55.8	37.2	4.7	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	74.4	23.1	0.0	0.0	2.6
昨年度	97.4	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	15.4	17.9	12.8	33.3	7.7	0.0	7.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	23.3	18.6	18.6	20.9	9.3	2.3	4.7	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	38.5	7.7	7.7	20.5	12.8	0.0	5.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	55.8	9.3	9.3	0.0	11.6	4.7	4.7	0.0	4.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	5.1	0.0	0.0	5.1	23.1	28.2	20.5	5.1	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	11.6	2.3	0.0	9.3	20.9	4.7	18.6	4.7	27.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	0.0	0.0	5.1	5.1	7.7	23.1	20.5	15.4	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	16.3	2.3	0.0	4.7	11.6	9.3	4.7	11.6	39.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	12.8	15.4	5.1	5.1	7.7	12.8	15.4	23.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	0.0	16.3	7.0	4.7	11.6	14.0	11.6	14.0	4.7	14.0	2.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	12.8	7.7	0.0	5.1	7.7	25.6	5.1	17.9	2.6	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	0.0	16.3	4.7	2.3	11.6	14.0	7.0	4.7	9.3	27.9	2.3

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	25.6	51.3	17.9	0.0	0.0	2.6	2.6
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	2.3	0.0	23.3	46.5	25.6	0.0	0.0	2.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	0.0	10.3	30.8	38.5	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	2.3	4.7	0.0	20.9	58.1	11.6	0.0	0.0	2.3	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	84.6	56.4	28.2	10.3	5.1	0.0
昨年度	83.7	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	79.5	48.7	30.8	17.9	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	86.7	88.4	39.5	48.8	9.3	2.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.0	55.8	37.2	4.7	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	97.4	61.5	35.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	87.5	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	100.0	64.1	35.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.4	55.8	32.6	9.3	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.4	48.8	39.5	7.0	4.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	97.4	74.4	23.1	0.0	0.0	2.6
昨年度	94.2	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	97.4	66.7	30.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	91.4	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	48.7	28.2	20.5	20.5	30.8	0.0
昨年度	50.8	53.5	37.2	16.3	32.6	14.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	89.7	74.4	15.4	5.1	5.1	0.0
昨年度	80.3	88.4	62.8	25.6	7.0	4.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	79.5	46.2	33.3	20.5	0.0	0.0
昨年度	70.1	65.1	27.9	37.2	25.6	9.3	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	97.4	53.8	43.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.4	32.6	55.8	9.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.7	62.8	20.9	11.6	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	74.4	23.3	0.0	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	89.7	82.1	7.7	5.1	5.1	0.0
昨年度	90.4	90.7	69.8	20.9	4.7	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0
昨年度	79.6	74.4	44.2	30.2	18.6	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	89.7	76.9	12.8	5.1	5.1	0.0
昨年度	91.9	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.1	97.4	61.5	35.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	90.7	81.4	62.8	18.6	16.3	2.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	94.9	76.9	17.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.2	86.0	62.8	23.3	9.3	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	92.3	61.5	30.8	5.1	2.6	0.0
昨年度	91.9	90.7	60.5	30.2	9.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	82.1	59.0	23.1	12.8	5.1	0.0
昨年度	85.3	83.7	60.5	23.3	9.3	7.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.3	69.2	23.1	2.6	5.1	0.0
昨年度	91.7	88.4	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	64.1	28.2	35.9	23.1	12.8	0.0
昨年度	64.5	65.1	30.2	34.9	25.6	9.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	79.5	56.4	23.1	17.9	2.6	0.0
昨年度	78.9	69.8	32.6	37.2	14.0	16.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	66.7	41.0	25.6	20.5	12.8	0.0
昨年度	74.7	76.7	51.2	25.6	14.0	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	76.9	38.5	38.5	12.8	10.3	0.0
昨年度	63.8	72.1	48.8	23.3	18.6	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	82.1	48.7	33.3	10.3	7.7	0.0
昨年度	66.7	72.1	53.5	18.6	11.6	16.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについては、学校でのあいさつ運動や生活目標を活用しての指導を継続してきた結果か、ほとんどの児童が肯定的に回答している。学校生活の様子からも児童自ら周囲に挨拶している様子が見られる。今後も「自分から、元気に」あいさつができる児童の育成に努めていきたい。

○すべての児童が、学校のきまりやマナー・社会生活のルールやマナーを守っていると回答した。きまりを守る意識を高くもって生活している児童の姿がうかがえる。

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」という設問に対して、30分に満たない児童が5学年時は35%程度いたのだが、今年度は10%程度に減少し、読書に取り組む児童が増加した。しかし、休日ほとんど本を読まない児童は相変わらず多く、短時間でも本を開く時間が取れるよう声をかけていきたい。

○「こまっている友達に、自分から進んで手助けをしている」「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」という設問には、ほとんどの児童が肯定的に回答した。互いを思いやる学級集団の中で楽しく生活できている児童の姿がうかがえる。今後も思いやりのある態度を積極的に褒めるなど、思いやりの気持ちを持続けていける学級集団づくりを心がけたい。

●「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ている時間、ゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしている時間が長かった。特に平日のゲームの時間が2時間くらいと答えた児童が4分の1弱いた。メディアの視聴やゲームなどの時間については、家の人と相談してルールを決めるよう声掛けをしていきたい。

●就寝時刻が11時を過ぎる児童の割合は減少したが、1時を過ぎるという児童が相変わらず見られた。家庭と連携しながら早寝早起きの効果などについて情報提供し、生活習慣についてもう一度見直すよう声掛けをしていきたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	28.2	15.4	5.1	51.3	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	37.2	25.6	9.3	27.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	80.1	48.1	48.1	51.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	94.3	81.5	81.5	18.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	46.4	14.3	7.1	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	37.0	18.5	18.5	7.4	7.4	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	25.0	10.7	46.4	10.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	37.0	7.4	14.8	29.6	3.7	7.4	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●児童の半数がスマートフォンを所有する中、5学年時よりはフィルタリング実施率は向上しているが、いまだに未実施の児童が3割近くいた。フィルタリング設定については機会を捉えて啓発をしてきているが、その取り組みを継続し、家庭の協力を仰ぐ必要がある。また、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」にうたわれている携帯電話の使用時間や使用時刻を守れていない児童がいた。授業参観や学年だより等をとおり、家庭へ情報を発信し、適切に利用していけるようにしていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	94.9	87.2	7.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.5	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	71.2	69.2	41.0	28.2	20.5	10.3	0.0
昨年度	73.4	79.1	58.1	20.9	14.0	7.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.6	69.2	43.6	25.6	23.1	7.7	0.0
昨年度	68.0	72.1	39.5	32.6	9.3	18.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	94.9	56.4	38.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	75.9	76.7	41.9	34.9	16.3	7.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.4	69.8	18.6	11.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	69.8	30.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	76.9	15.4	5.1	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	66.7	30.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	58.1	23.3	9.3	7.0	2.3

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	56.4	25.6	30.8	20.5	23.1	0.0
昨年度	69.3	55.8	41.9	14.0	25.6	18.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	92.0	90.7	72.1	18.6	2.3	7.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	89.7	87.2	2.6	5.1	5.1	0.0
昨年度	94.3	83.7	72.1	11.6	7.0	9.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	89.7	41.0	48.7	2.6	7.7	0.0
昨年度	90.4	83.7	60.5	23.3	7.0	9.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.2	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	79.5	48.7	30.8	12.8	5.1	2.6
昨年度	87.0	81.4	46.5	34.9	18.6	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	76.9	43.6	33.3	20.5	2.6	0.0
昨年度	87.2	79.1	53.5	25.6	11.6	9.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	84.6	64.1	20.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.3	88.4	72.1	16.3	7.0	4.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	61.5	46.2	15.4	20.5	17.9	0.0
昨年度	58.9	58.1	32.6	25.6	14.0	27.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食えることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	87.2	76.9	10.3	10.3	2.6	0.0
昨年度	86.7	69.8	48.8	20.9	23.3	7.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	92.3	56.4	35.9	2.6	5.1	0.0
昨年度	89.6	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	81.4	14.0	2.3	2.3	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.3	79.1	16.3	0.0	4.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.3	76.7	18.6	2.3	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○5学年時と同様「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「ま薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」という問いにすべての児童が肯定的に回答した。また、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という問いに対してもすべての児童が肯定的に回答した。健康に関するルールや安全に対する意識の高さうかがえる。今後も指導を継続していきたい。

○「好き嫌いをしないで食べていますか」という問いにほとんどの児童が肯定的に回答し、昨年度から継続して好き嫌いをしないで食べようと意識している様子がうかがえた。今後も栄養バランスを考えて食べることの大切さを伝え続け、好き嫌いのない食生活を送れるようにしていきたい。

●休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている児童が69%と、5学年時よりも大きく低下した。日頃から運動することの大切さを伝え続け、運動に親しめるようにしていきたい。



































